51. Наш опыт в изучении иностранных языков.

Streszczenie: Na lekcji będzie kontynuowany temat nauki języków obcych. Uczniowie powtórzą struktury leksykalno-gramatyczne znane z poprzednich zajęć oraz będą ćwiczyć swoje umiejętności w zakresie czytania i rozumienia tekstów w języku rosyjskim. Na zajęciach uczniowie nauczą się opowiadać o swoich doświadczeniach związanych z nauką języków obcych oraz poznają nowe słowa i wyrażenia potrzebne do nawiązania rozmowy na ten temat.

**Функциональные цели:** описание своего опыта в изучении иностранных языков, введение конструкций и глаголов нужных для разговора об изучении иностранных языков: «помнить-запомнить», «забыть-забывать», «можно-нельзя».

**Лексические цели:** названия иностранных языков на русском языке, выражения нужные для разговора об изучении языков.

**Грамматические цели:** глаголы «помнить-запоминать», «забыть-забывать»   
и их спряжение, выражения «можно-нельзя».

**Культуроведческие цели:** система образования в России, изучение иностранных языков в других странах.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр.12,13, с. 83-84. Рабочая тетрадь: упр. 4,5,6, с. 49-51.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Каждый ученик получает на бумажке слово, касающееся темы школы, например: «пятёрка», «французский язык», «начальная школа». Каждый ученик составляет предложение с этим словом.
* Спросите у первого ученика, как он бы перевёл на русский язык данное нами слово на польском языке. Ученик отвечает, а затем придумывает очередное слово на польском языке, которое переводит на русский его друг по парте и т.д.
* Просим у учеников, чтобы каждый из них в сжатой форме сказал, как его зовут, сколько ему лет, где он учится, какие школьные предметы он любит, какие иностранные языки он учит.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте вместе с учениками высказывания из упражнения 12 на странице 83 из учебника, а затем ученики отвечают на данные в этом упражнении вопросы.
* На основании табели, находящиейся внизу текста, обратите внимание учеников на глаголы: «помнить-запомнить», «забыть-забывать   
  и поспрягайте их на доске вместе с учениками.
* Сделайте вместе с учениками упражнения 4 и 6 на странице 49-50 из рабочей тетради.
* Изучите вместе с учениками таблицу на странице 84, в которой находятся выражения «можно/нельзя» и объясните ученикам, когда используем эти формулировки, а затем сделайте вместе с учениками упражнение 7 на странице 50 из рабочей тетради.

**Послетекстовые задания:**

* Домашнее задание: упр. 5, с. 50 из рабочей тетради.